

Modulbeschreibung Lehramt Geographie

1	Modulbezeichnung	Geowissenschaften für Lehramtsstudierende der Geographie	20 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Das System Erde (WiSe) (2 V) 2 ECTS Das System Erde (WiSe) (3 UE) 3 ECTS Regionale Geologie (SoSe) (2 V) 2 ECTS Der Mensch im geologischen Umfeld I (WiSe) (2 V) 2 ECTS Der Mensch im geologischen Umfeld II (SoSe) (2 V) 2 ECTS Geologisch-Didaktisches Seminar (SoSe) (3 UE) 3 ECTS Geländeübung für Nebenfächler (WiSe) (3 UE) 3 ECTS Kartierübung für Nebenfächler (SoSe) (3 UE) 3 ECTS	
3	Dozenten	Dr. Anette Regelous Prof. Dr. Matthias Göbbels PD Dr. Robert van Geldern Dozenten des GeoZentrums Nordbayern	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Anette Regelous	
5	Inhalt	<p>Das Nebenfachmodul „Geowissenschaften für Lehramtsstudierende der Geographie“ wendet sich an interessierte Studierende des Lehramts Geographie, die die Lehrplanalternative Geologie in der Oberstufe der bayerischen Gymnasien unterrichten möchten. Das NF-Angebot umfasst insgesamt bis zu 20 SWS, wovon je im WiSe und im SoSe 10 SWS angeboten werden.</p> <p>Geowissenschaften werden gesellschaftlich immer wichtiger. Neben aktuellen Themen wie z.B. Vulkanismus, Erdbeben, Geothermie, Fracking, Rohstoffe, Grundwasserproblematiken, wird in der Forschung das System Erde und die darin extrem komplexen Wechselwirkungen der einzelnen Sphären im Detail erforscht. Dabei ist das Ziel, dass die Studierenden ihr Wissen über erdgeschichtliche und rezente Entstehungsprozesse anwenden können. Ausgehend von Beispielen aus der Region ist es ihnen schließlich möglich, ähnliche Strukturen in ihrer weltweiten Erscheinung zu verstehen. Weiterhin sollen sie die Wechselbeziehungen zwischen dem Menschen und den geologischen Bedingungen erkennen. Diese Betrachtungsweise schult gezielt das ökologische Bewusstsein und fördert ihre Bereitschaft, sich für einen schonenden und nachhaltigen Umgang mit dem System Erde einzusetzen.</p> <p>20 ECTS - Modul</p> <p>Das System Erde (Vo + UE)</p> <p>In der Vorlesung wird das Grundwissen für geologische Zusammenhänge und ein Verständnis für die komplexen Zusammenhänge im System Erde vermittelt. Die Studierenden erhalten dabei ein erstes geologisches Grundwissen über Mineralien und Gesteine (Übung) sowie den Aufbau und die Struktur der Erde und werden befähigt, Prozesse zeitlich einzuordnen, wodurch sie ein Bewusstsein für die zeitlichen Dimensionen der Erdgeschichte erhalten (Vorlesung). Sie lernen erste wichtige Arbeitsmethoden der Fachdisziplin kennen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mineralien: Strukturen, Entstehungsbedingungen und Systematik der gesteinsbildenden Mineralien; Eigenschaften ausgewählter Mineralien, Erze 	

und Salze

- Kreislauf der Gesteine: Gesteinsarten und deren Entstehung durch endogene und exogene Kräfte, relative Häufigkeit der Gesteinsarten
- Entstehung und Aufbau unseres Planeten: Stellung innerhalb des Sonnensystems; Entstehungsbedingungen; Schalenbau, Vergleich von endogenen und exogenen Strukturen auf anderen Planeten und planetenähnlichen Körpern des Sonnensystems; Aufbau von kontinentaler und ozeanischer Kruste, Erdmantel und Kern; plattentektonische Prozesse, Vulkanismus, Erdbeben; Entstehung der Atmosphäre
- Erdgeschichte und Entwicklung des Lebens: geologische Erdzeitalter und deren Umweltbedingungen, Evolution, Leitfossilien; typische Gesteine aus erdgeschichtlichen Epochen
- Grundlegende Methoden der Geowissenschaften

Regionale Geologie

Landschaftsentwicklung in Deutschland und Bayern

Grundlagen der regionalen Geologie Deutschlands. Grundlagen der Regionalen Geologie ausgewählter Exkursionsgebiete; Prozessorientierte Betrachtung sedimentärer, magmatischer und metamorpher Gesteine.

Der Mensch im geologischen Umfeld I & II

Den Studierenden wird anhand von verschiedenen Beispielen verdeutlicht, auf welche Weise und mit welchen Konsequenzen neben endogenen und exogenen Kräften auch der Mensch in das System Erde eingreifen kann. Zudem ist er ihr Nutzer, kann aber auch als Zerstörer in Erscheinung treten. Durch differenzierte Betrachtung ausgewählter Nutzungsmöglichkeiten.

- Lagerstätten (z. B. Ton/Sand/Kies, Natursteine, Erdöl/Erdgas, Kohle, Salze, Erze, Kaolin) und Aspekte ihrer wirtschaftlichen Nutzung (Abbauwürdigkeit, Preisabhängigkeit, Prospektion); Abbau und Rekultivierung
- Geothermie: oberflächennahe und tiefe Form, Grundlagen und Nutzungsmöglichkeiten
- Hydrogeologie: Grundwasserproblematik bezüglich Menge und Qualität, Nachhaltigkeit der Nutzung
- Baugrund: Eigenschaften des Untergrunds, Gefährdung von Bauwerken

Geologisch-didaktisches Seminar

In dieser Veranstaltung wird Material erarbeitet um geowissenschaftlichen Fragestellungen und Prozesse anschaulich aufzubereiten und die historische Entwicklung nachzuvollziehen. Die Teilnehmer erarbeiten definierte Themen und präsentieren diese im Rahmen eines Vortrages.

Geländeübung für Nebenfächler

Ziel der Exkursionen ist es, dass die Studierenden lernen, ihre Umgebung bewusst wahrzunehmen, indem sie die Fähigkeit zur gezielten Beobachtung und Beschreibung landschaftlicher Phänomene im Mikro- wie auch im Makrobereich entwickeln. Durch die originale Begegnung vor Ort lernen sie, die Landschaft als schützenswerte Ressource zu schätzen, für deren Erhalt auch persönliches Engagement erforderlich ist.

- Arbeit an einem Aufschluss
- Besuch eines Museums oder einer Forschungsstätte (z. B. Kontinentale Tiefbohrung)

Kartierübung für Nebenfächler

		<p>Ansprache von Gesteinen und Mineralien im Gelände. Aufnahme des petrologischen und tektonischen Inventars. Erstellung geologischer Karten. Aufnahme von Aufschlüssen.</p> <p>Bestimmung der Lagerungsverhältnisse von geologischen Körpern. Topographische Orientierung im Gelände. Eintragung von Geländebefunden in Karten und Erstellung dreidimensional schlüssiger Kartendarstellung des Geländebefundes. Konstruktion lithologischer Profile.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden können – System Erde -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen, Entstehungsbedingungen und Systematik der gesteinsbildenden Mineralien wiedergeben und Eigenschaften ausgewählter Mineralien, Erze und Salze aufzählen • den Kreislauf der Gesteine erläutern, Gesteinsarten erkennen und bestimmen und deren Entstehung durch endogene und exogene Kräfte herausstellen • die Entstehung und den Aufbau unseres Planeten sowie die Stellung innerhalb des Sonnensystems darstellen, skizzieren und erläutern (Entstehungsbedingungen; Schalenbau, Vergleich von endogenen und exogenen Strukturen auf anderen Planeten und planetenähnlichen Körpern des Sonnensystems; Aufbau von kontinentaler und ozeanischer Kruste, Erdmantel und Kern; plattentektonische Prozesse, Vulkanismus, Erdbeben; Entstehung der Atmosphäre) • die Erdgeschichte und Entwicklung des Lebens zusammenfassen, geologische Erdzeitalter und deren Umweltbedingungen zuordnen, die Evolution verstehen, typische Gesteine aus erdgeschichtlichen Epochen interpretieren • die Bedeutung der Geowissenschaften für die Gesellschaft darlegen • geologische Grundlagen, die zum Verständnis des Systems Erde und damit der dynamischen Abläufe in unserem Erdkörper und den endogenen krustenbildenden Prozessen erforderlich erläutern und erklären • kennen grundlegende Methoden der Geowissenschaften <p>Die Studierenden können – Regionale Geologie -</p> <ul style="list-style-type: none"> • die regionale Geologie Bayerns und Deutschlands beschreiben und in den Zusammenhang zur Erdgeschichte einordnen <p>Die Studierenden können – Der Mensch im geologischen Umfeld –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lagerstätten und Aspekte ihrer wirtschaftlichen Nutzung wiedergeben, darstellen und klassifizieren • den Abbau und die Rekultivierung von Lagerstätten hinterfragen und diskutieren • die Prinzipien der oberflächennahen und tiefen Geothermie erläutern und deren Nutzungsmöglichkeiten beschreiben • hydrogeologische Grundlagen wiedergeben, Grundwasserproblematiken herausstellen und die Nachhaltigkeit der Nutzung erläutern • die Grundlagen der ingenieurgeologischen Baugrunduntersuchungen aufzählen, die Eigenschaften des Untergrunds nennen und die Gefährdung von Bauwerken erklären <p>Die Studierenden können – Geologisch-didaktisches Seminar –</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • geologische Fachinhalte didaktisch aufarbeiten • geologische Prozesse anschaulich darstellen • historische geologische Entwicklungen nachvollziehen, darstellen und präsentieren <p>Die Studierenden können Geländeübung für Nebenfächler und Kartierung für Nebenfächler</p> <ul style="list-style-type: none"> • geowissenschaftliche Arbeitsmethoden im Gelände anwenden • eine Landschaft in ihren Grundstrukturen visuell erfassen und geologisch beschreiben • topographische Informationen finden und auswerten • eine Geländeaufnahme und Kartierung durchführen (Maßstab, Höhenprofil) • einen Aufschluss zeichnen • eine Aufschlussarbeit erstellen • Gesteine und Strukturen im Gelände bestimmen • Gesteinsproben nehmen • Bestimmungstechniken im Labor aufzählen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	Nebenfach- oder Schlüsselqualifikations-Modul
9	Verwendbarkeit des Moduls	Nebenfach- oder Schlüsselqualifikations-Modul
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Laut Prüfungsordnung
11	Berechnung Modulnote	Laut Prüfungsordnung
12	Turnus des Angebots	1 x jährlich jeweils im WiSe und SoSe
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 300 h Eigenstudium: 300 h Zusammen 600 h entsprechend 20 ECTS Punkte
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	Wird von den Dozenten in den jeweiligen Veranstaltungen vorgestellt.