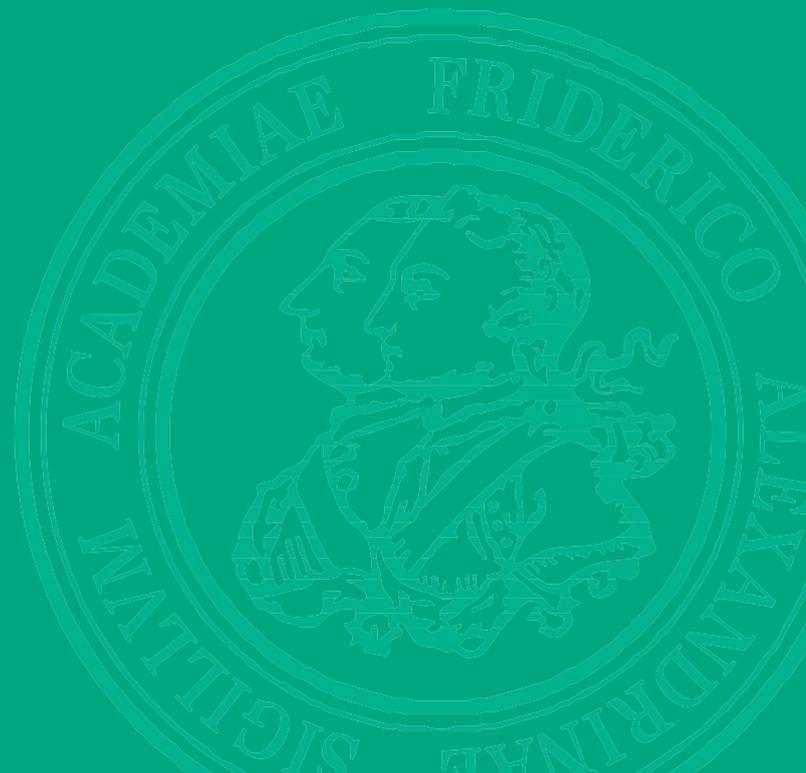


Evaluationskonzept für das GeoZentrum Nordbayern





FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
NATURWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

**Evaluationskonzept des Departments Geographie und Geowissenschaften für den Bereich der
Lehrereinheit Geowissenschaften (GeoZentrum Nordbayern)**

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Stand: 08.10.2021



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

NATURWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT

Vorwort

Das Evaluationskonzept des Departments Geographie und Geowissenschaften für den Bereich der Lehrereinheit Geowissenschaften nimmt Bezug zum §5 der Evaluationsordnung der FAU sowie zum Leitbild der Naturwissenschaftlichen Fakultät.

Ein Evaluationsportfolio visualisiert den Evaluationsplan mit den jeweiligen geplanten Evaluationszeitpunkten übersichtlich und integriert die vielfältigen Evaluationsinstrumente der Lehrereinheit Geowissenschaften.

Inhalt

Evaluationskonzept des Departments Geographie und Geowissenschaften für den Bereich der Lehrinheit Geowissenschaften.....	5
1. Grundlagen und Ziele	5
2. Strukturen, Zuständigkeiten und Evaluationsformen	5
3. Evaluationsplan	6
4. Semesterbezogener Zeitplan	7
Evaluationsplan	8
Evaluationsinstrumente (Musterfragebögen)	18

Evaluationskonzept des Departments Geographie und Geowissenschaften für den Bereich der Lehreinheit Geowissenschaften

1. Grundlagen und Ziele

Das Evaluationskonzept regelt gemäß §5 der Evaluationsordnung der FAU die im Bereich des GeoZentrums Nordbayern durchzuführenden Evaluationsformen in Lehre und Studium und gilt für einen Zeitraum von vier Semestern, beginnend mit dem Wintersemester 2021/22.

Das vorliegende Evaluationskonzept wurde vom Studienausschuss Geowissenschaften erarbeitet, vom Departmentsvorstand im WiSe 2016 beschlossen und im SoSe 2021 aktualisiert.

Das Evaluationskonzept orientiert sich hierbei am Leitbild der FAU sowie am Leitbild Lehre der FAU sowie dem Leitbild der Naturwissenschaftlichen Fakultät. Basierend auf dem Beschluss der Kommission Lehre und Studium der FAU zur Evaluation der Lehre (vom 17.10.2012) berücksichtigt die Lehreinheit Geowissenschaft bei der Umsetzung ihrer Evaluationsformen die Grundsätze der Transparenz, Subsidiarität, Kommunikation, Partizipation und Kontinuität.

Die Lehrveranstaltungs- und die Modulevaluationen verfolgen das Ziel, die Qualität der Lehre sowie deren Rahmenbedingungen besser beurteilen zu können und aus den Evaluationsergebnissen konkrete Veränderungsmaßnahmen initiieren zu können. Die Ergebnisse der studentischen Lehrveranstaltungs-, Modul-, und Jahrgangsbefragungen sollen den Lehrenden und den Modulverantwortlichen die Gelegenheit einer direkten studentischen Rückmeldung zur konkreten Lehrveranstaltung/Modul geben sowie Grundlage einer Rückmeldung der/des Lehrenden an die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung/Modul sein.

Für das GeoZentrum Nordbayern sind Evaluationen wichtige Bestandteile der eigenen Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Dabei werden beim Evaluationsbegriff Ziele definiert, Messinstrumente entwickelt, Datenerhebungen durchgeführt, Daten ausgewertet und aus den Ergebnissen Maßnahmen erarbeitet.

2. Strukturen, Zuständigkeiten und Evaluationsformen

Innerhalb des GeoZentrums Nordbayern stehen Lehr- und Lehrveranstaltungsevaluationen, Modulevaluationen und Jahrgangsevaluationen im Fokus. Das GeoZentrum Nordbayern nutzt und regelt folgende Evaluationsinstrumente:

- Studieneingangsbefragung im Bachelor- und Masterstudiengang
- Lehrveranstaltungs- und Modulevaluationen
- die Evaluation von Studiengangs- bzw. jahrgangsbezogenen Aspekten im Bereich der Lehreinheit Geowissenschaften

Das Evaluationskonzept umfasst die Studiengänge **Geowissenschaften (B.Sc.)**, **Geowissenschaften (M.Sc.)** und **GeoThermie/GeoEnergie (M.Sc.)**.

3. Evaluationsplan

Im Evaluationsplan werden die zu evaluierenden Lehrveranstaltungen und Module des jeweiligen Semesters aufgeführt:

- Im Studiengang B.Sc. und M.Sc. Geowissenschaften und M.Sc. GeoThermie/Energie erfolgen die Evaluationen ausgewählter Einzelveranstaltungen und Module im Rotationsverfahren.
- Im Studiengang B.Sc. und M.Sc. Geowissenschaften und M.Sc. GeoThermie/Energie erfolgen einmal pro Jahr Jahrgangsevaluationen am Round Table.
- Im Studiengang B.Sc. und M.Sc. Geowissenschaften sowie M.Sc. GeoThermie/Energie werden je zu Beginn des WiSe Studieneingangsbefragungen durchgeführt.

Die Übersicht der zu evaluierenden Lehrveranstaltungen und Module (siehe Anhang 1) ist Teil des Evaluationskonzeptes und wird auf der Homepage des GeoZentrums und im StudOn-Bereich des Studiausschusses veröffentlicht.

Der Studiausschuss kann darüber hinaus weitere Lehrveranstaltungen in den Evaluationsplan aufnehmen oder auch streichen. Änderungen im Evaluationsplan werden spätestens in der ersten Vorlesungswoche des Semesters der zu evaluierenden Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Der/die Studiendekan/in ist für die Planung und Durchführung der Evaluation zuständig. Die Lehrenden sind gemäß §1 EvO zur Teilnahme an der Evaluation verpflichtet. Lehnt ein Lehrender bzw. eine Lehrende die Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation ab oder sprechen Gründe gegen die Evaluation der Lehrveranstaltung, so hat er/sie dies gegenüber dem/r Studiendekan/in schriftlich anzugeben. Die Teilnahme der Studierenden an den Befragungen ist freiwillig.

Die Evaluationen werden programmunterstützt mit der Evaluationssoftware EvaSys durchgeführt und ausgewertet. Die Befragung der Studierenden in den Lehrveranstaltungen erfolgt papierbasiert oder online mit standardisierten Fragebögen (siehe Anhang 2)

Die Durchführung der Befragung der Veranstaltungsteilnehmenden erfolgt ab der Mitte der Vorlesungszeit und bis spätestens Ende der vorletzten Vorlesungswoche. Bei speziellen Veranstaltungsformen (z.B. Exkursionen, Blockveranstaltungen) kann hiervon abgewichen werden (2. Evaluationstermin je Semester). Die Lehrenden erhalten die Evaluationsergebnisse elektronisch in Form eines automatisch generierten Ergebnisberichtes.

4. Semesterbezogene Zeitplan:

Um den Evaluationsaufwand bzw. die Evaluationslast aus der Sicht der Studierenden in einem sinnvollen ökonomischen Rahmen zu halten, perkolieren alle Lehrveranstaltungen/Module im mehrjährigen Turnus.

Durchführung der Studieneingangsbefragung im Bachelor- und Masterstudiengang

- Studieneingangsbefragungen zu Beginn des Wintersemesters,
- Veröffentlichung und Diskussion in der folgenden Studienausschusssitzung.

Durchführung der jeweiligen Lehrveranstaltungs- und Modulevaluationen:

- Lehrveranstaltungs/Moduleevaluation ab etwa Mitte des Semesters,
- Mitteilung der Ergebnisse an die Dozierenden spätestens in der vorletzten Semesterwoche,
- Veröffentlichung und Diskussion in der Veranstaltung in der letzten Semesterwoche.
- Veröffentlichung und Diskussion im Folgesemester im Studienausschuss.

Die wesentlichen Evaluationsergebnisse werden im Studienausschuss vorgestellt, in regelmäßigen Abständen im Fakultätsrat (bzw. Studiendekanerrunde) behandelt in aggregierter Form unter www.gzn.fau.de/Studium/Evaluation bekannt gegeben.

Jede/r Dozent/in hat die Möglichkeit, eine persönliche Stellungnahme zu den Ergebnissen der studentischen Befragung seiner/ihrer Lehrveranstaltung abzugeben. Diese Stellungnahme muss der Veröffentlichung der Ergebnisse beigefügt werden.

Evaluationsplan (Start: WiSe2021)

B.Sc. GEOWISSENSCHAFTEN	WiSe		SoSe													
	E1/1	E2/1	E3/1	E4/1	E1/2	E2/2	E3/2	E4/2	E1/3	E2/3	E3/3	E4/3	E1/4	E2/4	E3/4	E4/4
1. Semester																
Minerale und Gesteine	x															
Minerale und Gesteine - Übung	x															
Geowissenschaftliche Arbeitsmethoden I					x											
Geowissenschaftliche Arbeitsmethoden I - Geländeübung I						x										
Grundlagen der Geowissenschaften I - System Erde I									x							
2. Semester																
Min-I - spezielle Minerale			x													
Min-I - Symmetrie und Eigenschaften von Mineralen										x						
Dynamik des Systems Erde - System Erde III							x									
Paläobiologie I - Allgemeine Paläontologie															x	
Paläobiologie I - Evolution des Lebens															x	
Grundlagen der Geowissenschaften II - System Erde II							x									
3. Semester																
Mineralogie II - Angewandte Mineralogie	x															
Mineralogie II - Polarisationsmikroskopie	x															
Geowissenschaftliche Arbeitsmethoden II					x											
Geowissenschaftliche Arbeitsmethoden II - Geländeübung II						x										
Angewandte Geologie I - Hydrogeologie									x							
Paläobiologie II - Paläobiodiversität									x							
Übung Paläobiologie II									x							
Strukturgeologie und Lagerstättenkunde - Lagerstättenkunde													x			
Strukturgeologie und Lagerstättenkunde - Strukturgeologie													x			
4. Semester																
Geochemie - Globale Stoffkreisläufe			x													
Sedimentologie - System Erde IV			x													
Regionale Geologie - Kartierübung								x								
Regionale Geologie - Seminar							x									
Petrologie - Mikroskopie gesteinsbildender Minerale										x						
Petrologie - Petrologische Systeme										x						
Geochemie - Geochemie			x													
Angewandte Geologie - Ingenieurgeologie															x	
Wissenschaftliches Geowissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren															x	
5. Semester																
[AM-I] Material und Charakterisierung - Angewandte Mineralogie II	x															
[AM-I] Material und Charakterisierung - Röntgenbeugungsanalyse	x															
[AS-I] Sediment- und Gefügeanalyse - Mikroskopie von Sedimentgesteinen													x			
[AG-I] Hydrogeologie und Ingenieurgeologie - Labor- und Messübung Hydrogeologie									x							
[PG-I] Petrologische-Geochemische Methoden und Übungen I - Mikroskopie von Magmatiten und Metamorphiten					x											
[PG-I] Petrologische - Geochemische Methoden und Übungen I - Petrologisch-tektonische Geländeübung						x										
[AS-I] Sediment- und Gefügeanalyse - Methoden der Gefügeanalyse													x			
[AG-I] Hydrogeologie und Ingenieurgeologie - Labor- und Messübung Ingenieurgeologie									x							
[PB-I] Mikrofazieskurs - Mikrofazieskurs													x			
6. Semester																
[AM-II] Chemische Analyse von Gesteinen - Chemische Analyse von Gesteinen			x													
[AM-II] Chemische Analyse von Gesteinen - Übungen zum S Chemische Analyse von Gesteinen			x													
[AS-II] Methoden der Sedimentologie -Methoden der Sedimentologie							x									
[AS-II] Methoden der Sedimentologie - Sedimentäre Faziesräume							x									
[PG-II] - Petrologische-Geochemische Methoden und Übungen II - Geochemische und Petrologische Übungen											x					
[AG-II] Ingenieurgeologische Übung und Hydrogeologische Übung - Hydrogeologische Übung												x				
Abschlussseminar Bachelorarbeiten															x	
[PB-II] Paläobiologische Geländeübungen - Paläobiologische Geländeübungen															x	
[AG-II] Ingenieurgeologische Übung und Hydrogeologische Übung - Ingenieurgeologische Übung												x				

M.Sc. GEOWISSENSCHAFTEN	WiSe		SoSe													
	E1/1	E2/1	E3/1	E4/1	E1/2	E2/2	E3/2	E4/2	E1/3	E2/3	E3/3	E4/3	E1/4	E2/4	E3/4	E4/4
3. Semester																
AG-F3b Georisiken oder Modellierung mit Seminar Angewandte Geologie - 3D-Modellierung					x											
AG-F1 Methoden der Angewandten Geologie - Methoden der angewandten Geologie									x							
AG-F3a Georisiken oder Modellierung mit Seminar Angewandte Geologie - Seminare der Angewandten Geologie													x			
AG-F3a Georisiken oder Modellierung mit Seminar Angewandte Geologie - Georisiken & Massenbewegungen													x			
AM-F2 BioMat - Calciumaluminat u. -phosphate					x											
AM-F1 Spezielle Keramiken und Einkristalle - Spezielle Keramiken und Einkristalle									x							
AM-F3 Zement - Portlandzement													x			
AS-F3 Energieressourcen - Geo-Energieressourcen													x			
AS-F3 Energieressourcen - Geothermie: Erschließung und Nutzung													x			
AS-F2 Sedimentary Geochemistry									x							
AS-F1 Seismische Reservoirinterpretation - Seismo- und Sequenzstratigraphie					x											
AS-F1 Seismische Reservoirinterpretation - Seismische Interpretation II - 3D					x											
PG-F1 Petrologie IV - Analytische Methoden der Petrologie	x															
PG-F2 Geodynamik und Vulkanismus - Chemische Geodynamik													x			
PG-F3a Methoden der Petrologie - Petrologische Methoden									x							
PG-F2 Geodynamik und Vulkanismus - Vulkanologie													x			
PB-F1 Palaeontological Research I - Macroecology					x											
PB-F1 Palaeontological Research I - Proxies in Palaeoenvironmental Reconstructions					x											
PB-F2 Palaeontological Research II - Geobiology of Reefs									x							
PB-F2 Palaeontological Research II - Programming and Statistics in Palaeobiology									x							
PB-F3 Palaeontological Research III - Hypothesis Testing in Palaeobiology													x			
PB-F3 Palaeontological Research III - Oceanography													x			
RL-F1 Climate and Earth Systems Research Lab IV - Science Communication	x															
Schlüsselqualifikation																
Oberflächennahe Geothermie - Planung, Vorgaben, Umsetzung									x							
Field Trip Gotland									x							
Grundkurs Biomaterial mit Projektarbeit																x

M.Sc. GEOTHERMIE/GEOENERGIE	WiSe		SoSe													
	E1/1	E2/1	E3/1	E4/1	E1/2	E2/2	E3/2	E4/2	E1/3	E2/3	E3/3	E4/3	E1/4	E2/4	E3/4	E4/4
1. Semester																
GT-E2 Strukturgeologie und Mikrotektonik						x										
GT-E2 Störungssysteme					x											
GT-E1 Bohrungen und Bohrlochgeophysik	x															
GT-E3 Geo-Energieressourcen													x			
GT-E3 Geothermie: Erschließung und Nutzung													x			
GT-E1 Methoden der Beckenanalyse	x															
GT-E5 Mikroseismizität									x							
2. Semester																
GT-V1 Sedimentpetrographie und Diagenese												x				
GT-V1 Sedimentpetrographie-Diagenese-Petrophysik: Analytische Methoden												x				
Oberflächennahe Geothermie - Planung, Vorgaben, Umsetzung																x
Geländeübungen AS																x
GT-V1 Sedimentpetrographie-Diagenese-Petrophysik: Petrophysik und Reservoirpetrologie													x			
GT-V2 Seismische Interpretation I							x									
3. Semester																
Geoenergetische und geowissenschaftliche Herausforderungen bei großen Infrastrukturprojekten der Energiewende - Projektmanagement, Planung und Bauausführung					x											
GT-F1 Seismische Interpretation II	x															
GT-F1 Seismo- und Sequenzstratigraphie					x											
Gesteins-Fluid-Interaktion									x							

evasys	Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation (deutsch)	
		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Fragen

1.1 In welchem Studiengang studieren Sie? B.Sc. Geowiss. M.Sc. Geowiss. M.Sc. GeoThermie

2. Eigene Fach- und Methodenkompetenz

- 2.1 Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben. Trifft zu Trifft nicht zu
- 2.2 Aufgrund der Lehrveranstaltung kann ich wichtige Begriffe/ Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben. Trifft zu Trifft nicht zu
- 2.3 Aufgrund der Lehrveranstaltung sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Themas eigenständig zu bearbeiten. Trifft zu Trifft nicht zu
- 2.4 Diese Lehrveranstaltung dient insbesondere der Vorbereitung auf meine Thesis. Trifft zu Trifft nicht zu
- 2.5 Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch diese Lehrveranstaltung zufrieden. Trifft zu Trifft nicht zu

3. Eigene Kommunikationskompetenz

- 3.1 Ich habe mich mit Beiträgen und in Diskussionen aktiv an dieser Lehrveranstaltung beteiligt. Trifft zu Trifft nicht zu
- 3.2 Ich habe die folgenden Kommunikationskanäle genutzt:
 Chat während online Veranstaltung Online Sprechstunde E-Mail
 Telefon Persönliches Treffen/Gespräch Sonstiges
- 3.3 Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter das Fachvokabular zu verwenden. Trifft zu Trifft nicht zu

4. Struktur und Didaktik

- 4.1 Die Veranstaltung ist gut organisiert. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.2 Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist klar erkenntlich und mit den Zielen in der Modulbeschreibung verknüpft. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.3 Die zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden ausreichend vorbereitet. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.4 Die bearbeiteten Themen und Aufgaben wurden ausreichend nachbesprochen. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.5 Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht / in interessanter Form vermittelt. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.6 Bedeutung und Nutzen der behandelten Themen wird ausreichend vermittelt. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.7 Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.8 Während der Lehrveranstaltung und Prüfungsvorbereitung habe ich mich gut betreut gefühlt. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.9 Die Dozentin/der Dozent geht auf Beiträge der Studierenden ein und gibt hilfreiches Feedback. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.10 Die Dozentin/der Dozent ist freundlich und fair im Umgang mit den Studierenden. Trifft zu Trifft nicht zu
- 4.11 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung Ja Nein

5. Vorlesungsskript und Übungsmaterialien/-geräte

- 5.1 Es wurde ein Vorlesungsskript zur Verfügung gestellt. Ja Nein

5. Vorlesungsskript und Übungsmaterialien/-geräte [Fortsetzung]

- 5.2 Das Vorlesungsskript ist aktuell, übersichtlich und zu den Inhalten der Veranstaltung passend. Stimme zu Stimme nicht zu
- 5.3 Übungsmaterialien waren in ausreichender Menge und Qualität vorhanden. Stimme zu Stimme nicht zu
- 5.4 Übungsgeräte, Laborausstattung, Computer, oder sonstige Hilfsmittel waren in ausreichender Menge und Qualität vorhanden. Stimme zu Stimme nicht zu

6. Digitale Lehre

- 6.1 Die folgenden digitalen Lehrmittel wurden in dieser Veranstaltung angeboten/genutzt:
- Videoaufnahme der Lehrveranstaltung Bereitstellung von Lehrmaterialien (Präsentation, Skript, Artikel, etc.) Interaktive live Veranstaltung (z. B. mit Chat-Funktion)
- Live-Übertragung der Veranstaltung Digitale Mikroskopie Digitale Übungsaufgaben
- Digitale Exkursion Sonstiges
- 6.2 Durch den Einsatz digitaler Angebote habe ich in dieser Lehrveranstaltung selbstständiger gelernt und die Inhalte besser verinnerlicht. Trifft zu Trifft nicht zu
- 6.3 Gab es irgendwelche Probleme mit dem digitalen Format der Veranstaltung oder möchten Sie einen anderen Punkt der digitalen Lehre kommentieren?

7. Persönliche Situation

- 7.1 Mein Vorwissen Alles schon bekannt Kann dem Kurs nicht folgen
- 7.2 Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist Zu leicht Zu schwer
- 7.3 Der Umfang des Stoffes ist Zu wenig Zu viel
- 7.4 Das Tempo des Kurses ist Zu langsam Zu schnell
- 7.5 Ich bereite den Kurs im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen vor/nach: Sehr wenig Sehr viel
- 7.6 Mein Arbeitsaufwand (h) für den Kurs pro Woche beträgt 1-3 4-7 8-10
 >10
- 7.7 Ich habe an mehreren Sitzungen gefehlt. Ja Nein

8. Bewertung

- 8.1 Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich. Ja Nein
- 8.2 Ich würde die Veranstaltung mit folgender Note bewerten Sehr gut Schlecht

9. Sonstige persönliche Anmerkungen und Kommentare

- 9.1 Wodurch wäre die Bewertung eventuell besser ausgefallen?

- 9.2 Im Übrigen möchte ich anmerken:

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Studiengang Geowissenschaften

1.1 Name und Ort der Schule, an der Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (i.d.R. Abitur) erhalten haben:

1.2 Welcher Nationalität gehören Sie an?

1.3 Falls Sie vorher schon ein anderes Fach studiert haben, was waren Ihre Gründe für Ihren Fachwechsel?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Das andere Fach deckte meine Interessen nicht ab | <input type="checkbox"/> Ich musste auf meinen jetzigen Studienplatz warten | <input type="checkbox"/> Ich war im anderen Fach unterfordert |
| <input type="checkbox"/> Ich war im anderen Fach überfordert | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

1.4 Wodurch wurde Ihr Interesse an Ihrem jetzigen Studienfach geweckt?

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Schulfach | <input type="checkbox"/> Familie oder Freunde | <input type="checkbox"/> Medien |
| <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Universität (z.B. Schnuppertage, Schulbesuche, Lange Nacht der Wissenschaften) | <input type="checkbox"/> Infoportal Mein Studium | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

1.5 Sie hatten folgende Fächer in der 11. Klasse in der Oberstufe Ihrer Schule belegt:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Astronomie | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geologie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Informatik | |

1.6 Sie hatten folgende Fächer in der 12. Klasse in der Oberstufe Ihrer Schule belegt:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Astronomie | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Geologie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Informatik | |

1.7 Wenn Sie eine berufliche Schule (BOS oder FOS) besucht haben, welche Ausbildungsrichtung haben Sie belegt:

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie | <input type="checkbox"/> Sozialwesen | <input type="checkbox"/> Technik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft und Verwaltung | <input type="checkbox"/> Gestaltung | <input type="checkbox"/> Gesundheit |
| <input type="checkbox"/> Internationale Wirtschaft | | |

1.8 Wie haben Sie sich über Ihren Studiengang informiert?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Infoportal Mein Studium | <input type="checkbox"/> Webseite der FAU | <input type="checkbox"/> Webseite des Studiengangs |
| <input type="checkbox"/> CHE-Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Gespräch mit Lehrer/in | <input type="checkbox"/> Beratung auf einer Schülermesse |
| <input type="checkbox"/> Flyer oder Broschüre zum Studiengang | <input type="checkbox"/> Beratung im Berufsinformationszentrum (BIZ) | <input type="checkbox"/> Beratung durch die allgemeine Studienberatung der FAU |
| <input type="checkbox"/> Beratung durch eine/n Fachberater/in meines Studienfachs | <input type="checkbox"/> Online-Portale (studieren.de, freiestudienplaetze.de, hochschulstart.de, etc.) | <input type="checkbox"/> Soziale Netzwerke |

1.9 Haben Sie den Infostand oder Vorträge der FAU auf einer der folgenden Schülermessen besucht?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> FAU-Infotage | <input type="checkbox"/> Eltern-Infoabende | <input type="checkbox"/> Abi pure Nürnberg |
| <input type="checkbox"/> Einstieg Abi München | <input type="checkbox"/> HIT Würzburg | <input type="checkbox"/> Stuzubi München |
| <input type="checkbox"/> Melanchthon Studienbasar (Nürnberg) | <input type="checkbox"/> Vocatium Mittelfranken (Fürth/Nürnberg) | |

1.10 Fühlen Sie sich ausreichend über Ihren Studiengang und Studienablauf informiert?

- ausreichend informiert nicht ausreichend informiert

1. Studiengang Geowissenschaften [Fortsetzung]

1.11 Wie leicht fiel Ihnen die Orientierung bezüglich Homepage, Stundenplan und Informationen zum Studienbeginn sehr leicht sehr schwer

1.12 Was hat Sie bewogen dieses Fach zu studieren?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> Gute Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> Ruf des Studiengangs |
| <input type="checkbox"/> Meine Bewerbung für einen anderen Studiengang war nicht erfolgreich | <input type="checkbox"/> Ich möchte Leistungen für einen anderen Studiengang erhalten | <input type="checkbox"/> Empfehlung von Familie / Freunden |

1.13 Wieso haben Sie sich für die Universität Erlangen-Nürnberg entschieden?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Räumliche Nähe zum Wohnort | <input type="checkbox"/> Guter Ruf des Studiengangs | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Universität |
| <input type="checkbox"/> Meine Bewerbung für einen anderen Studienort war nicht erfolgreich | <input type="checkbox"/> Attraktivität Metropolregion Nürnberg | <input type="checkbox"/> Empfehlung von Familie / Freunden |
| <input type="checkbox"/> Meinen Studiengang / Studienschwerpunkt gibt es nur an der FAU | | |

1.14 An welchen anderen Hochschulen haben Sie sich auch über die Studienmöglichkeiten zu Ihrem jetzigen Studienfach informiert?

1.15 Haben Sie an Schülerveranstaltungen der FAU teilgenommen?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schnupper-Studientag | <input type="checkbox"/> Frühstudium | <input type="checkbox"/> Girl's Day |
| <input type="checkbox"/> Quantum-Lab | <input type="checkbox"/> Uni-Tag für Hochbegabte | <input type="checkbox"/> Physik am Samstag Morgen |
| <input type="checkbox"/> Hands on Particle Physics | <input type="checkbox"/> Jugend / Mädchen & Technik Praktikum | <input type="checkbox"/> Besuch der Universität mit der Schule |
| <input type="checkbox"/> Ich habe Experimente für mein P-Seminar an der FAU durchgeführt | <input type="checkbox"/> FAU-Mitarbeiter unterstützten meine W-Seminararbeit | <input type="checkbox"/> Erlanger Schülerforschungszentrum (ESFZ) |
| <input type="checkbox"/> Sonstige | | |

1.16 Haben Sie an einer Vorbereitungsmaßnahme der FAU für Ihr Studium teilgenommen?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mathematik-Vorkurs (am Department Mathematik, ohne Anmeldung) | <input type="checkbox"/> Grundlagen- und Orientierungsstudium (GOS) | <input type="checkbox"/> Brückenkurs Chemie für Nebenfachstudierende |
| <input type="checkbox"/> Brückenkurs Chemie | | |

1.17 Fanden Sie den Brückenkurs Chemie hilfreich? sehr hilfreich weniger hilfreich

1.18 Fanden Sie den Brückenkurs Chemie für Nebenfachstudierende hilfreich? sehr hilfreich weniger hilfreich

1.19 Fanden Sie den Mathematik-Vorkurs hilfreich? sehr hilfreich weniger hilfreich

1.20 Fanden Sie das Grundlagen- und Orientierungsstudium (GOS) hilfreich? sehr hilfreich weniger hilfreich

1.21 Wie gut sind Ihre Englischkenntnisse?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> B1 / B1+ / IELTS 5.0 / UNICert / 5 Jahre Englischunterricht oder weniger | <input type="checkbox"/> B2 / IELTS 6.5 / UNICertII / 6 Jahre Englischunterricht oder mehr | <input type="checkbox"/> Muttersprache |
|---|--|--|

1.22 Haben Sie Anregungen, wie wir unsere Informationen zu unseren Studiengängen verbessern können?

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Studiengang Geowissenschaften

1.1 Name und Ort der Schule, an der Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (i.d.R. Abitur) erhalten haben:

1.2 Name und Ort der Hochschule, an der Sie Ihre Zugangsberechtigung zum Masterstudium erhalten haben

1.3 Welcher Nationalität gehören Sie an?

1.4 In welchem Fach haben Sie Ihre Bachelorarbeit / Zulassungsarbeit zum Master geschrieben?

1.5 Welche Vertiefungsrichtung/en haben Sie im Bachelorstudium belegt?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Petrologie-Geodynamik-Georesourcen | <input type="checkbox"/> Angewandte Geologie | <input type="checkbox"/> Angewandte Mineralogie |
| <input type="checkbox"/> Paläobiologie/Paläoumwelt | <input type="checkbox"/> Geophysik | <input type="checkbox"/> Geoökologie |
| <input type="checkbox"/> Angewandte Sedimentologie-Georesourcen | <input type="checkbox"/> Geotechnik / Bergbau | <input type="checkbox"/> Sonstige |

1.6 Welche Vertiefungsrichtung/en haben Sie für Ihr Masterstudium gewählt?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Petrologie-Geodynamik-Georesourcen | <input type="checkbox"/> Angewandte Mineralogie | <input type="checkbox"/> Palaeobiology-Palaeoenvironments |
| <input type="checkbox"/> Climate and Earth Systems | <input type="checkbox"/> GeoThermie/GeoEnergie | <input type="checkbox"/> Angewandte Sedimentologie-Georesourcen |

1.7 Falls Sie vorher schon ein anderes Fach studiert haben, was waren Ihre Gründe für Ihren Fachwechsel?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Das andere Fach deckte meine Interessen nicht ab | <input type="checkbox"/> Ich musste auf meinen jetzigen Studienplatz warten | <input type="checkbox"/> Ich war im anderen Fach unterfordert |
| <input type="checkbox"/> Ich war im anderen Fach überfordert | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

1.8 Wodurch wurde Ihr Interesse an dem Masterstudiengang geweckt?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Während des BSc Studiums ist das Interesse an dem Fach gewachsen | <input type="checkbox"/> Sie möchten Ihr Studium in Erlangen fortführen | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Universität (z.B. Summer School, Konferenz, Exkursion) |
| <input type="checkbox"/> Erfahrungsberichte von Freunden | <input type="checkbox"/> Medien | <input type="checkbox"/> Infoportal Mein Studium |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

1.9 Wie haben Sie sich über Ihren Studiengang informiert?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Infoportal Mein Studium | <input type="checkbox"/> Webseite der FAU | <input type="checkbox"/> Webseite des Studiengangs |
| <input type="checkbox"/> CHE-Hochschulranking | <input type="checkbox"/> Gespräch mit Dozent/in | <input type="checkbox"/> Beratung auf einer Schülermesse |
| <input type="checkbox"/> Flyer oder Broschüre zum Studiengang | <input type="checkbox"/> Beratung im Berufsinformationszentrum (BIZ) | <input type="checkbox"/> Beratung durch die allgemeine Studienberatung der FAU |
| <input type="checkbox"/> Beratung durch eine/n Fachberater/in meines Studienfachs | <input type="checkbox"/> Online-Portale (studieren.de, freiestudienplaetze.de, hochschulstart.de, etc.) | <input type="checkbox"/> Gespräche bei Konferenz / Summer School |
| <input type="checkbox"/> Soziale Netzwerke | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Kommilitonen / Alumni | |

- 1.10 Fühlen Sie sich ausreichend über Ihren Studiengang und Studienablauf informiert? ausreichend nicht ausreichend

1. Studiengang Geowissenschaften [Fortsetzung]

1.11 **Wie leicht fiel Ihnen die Orientierung bezüglich Homepage, Stundenplan und Informationen zum Studienbeginn** sehr leicht sehr schwer

1.12 **Falls Sie für den Master nach Erlangen gezogen sind: Wie leicht fiel Ihnen der Start in Erlangen?** sehr leicht sehr schwer

1.13 **Falls Sie Probleme hatten, in welchen Bereichen lagen diese?**

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Wohnungssuche | <input type="checkbox"/> Unterschied zur gewohnten Studiensituation (Verwaltung, Eigenständigkeit) | <input type="checkbox"/> Informationssuche Leben in Erlangen allgemein |
| <input type="checkbox"/> Stundenplan | <input type="checkbox"/> Sprache | <input type="checkbox"/> Immatrikulation |
| <input type="checkbox"/> Visa | <input type="checkbox"/> Sonstige | |

1.14 **Was hat Sie bewogen dieses Fach zu studieren?**

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Interesse am Fach | <input type="checkbox"/> Gute Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> Ruf des Studiengangs |
| <input type="checkbox"/> Meine Bewerbung für einen anderen Studiengang war nicht erfolgreich | <input type="checkbox"/> Ich möchte Leistungen für einen anderen Studiengang erhalten | <input type="checkbox"/> Empfehlung von Familie / Freunden |

1.15 **Wieso haben Sie sich für die Universität Erlangen-Nürnberg entschieden?**

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Räumliche Nähe zum Wohnort | <input type="checkbox"/> Guter Ruf des Studiengangs | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Universität |
| <input type="checkbox"/> Meine Bewerbung für einen anderen Studienort war nicht erfolgreich | <input type="checkbox"/> Attraktivität Metropolregion Nürnberg | <input type="checkbox"/> Empfehlung von Familie / Freunden |
| <input type="checkbox"/> Meinen Studiengang / Studienschwerpunkt gibt es nur an der FAU | | |

1.16 **An welchen anderen Hochschulen haben Sie sich auch über die Studienmöglichkeiten zu Ihrem jetzigen Studienfach informiert?**

1.17 **Wie gut sind Ihre Englischkenntnisse?**

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> B1 / B1+ / IELTS 5.0 / UNICert / 5 Jahre Englischunterricht oder weniger | <input type="checkbox"/> B2 / IELTS 6.5 / UNICertII / 6 Jahre Englischunterricht oder mehr | <input type="checkbox"/> Muttersprache |
|---|--|--|

1.18 **Haben Sie Anregungen, wie wir unsere Informationen zu unseren Studiengängen verbessern können?**