

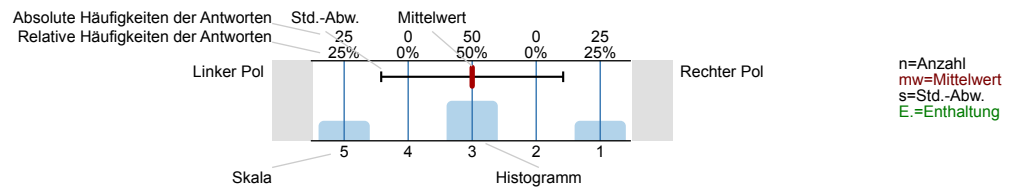
Gesamtauswertung Modulevaluation SoSe 2018

Erfasste Fragebögen = 9



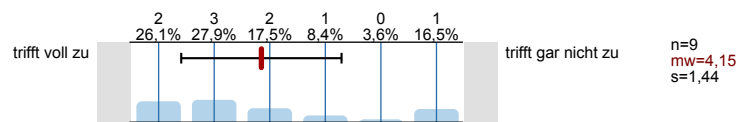
Legende

Fragetext

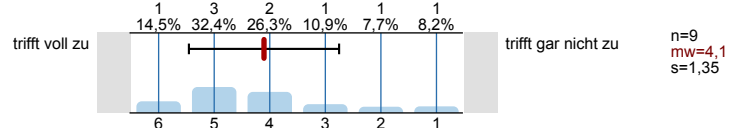


1. Allgemeine Fragen zum Modul

1.1) Dieses Modul dient insbesondere der Vorbereitung auf meine Thesis.

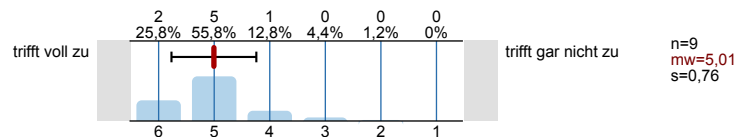


1.2) Ist Ihnen die Modulbeschreibung bekannt?

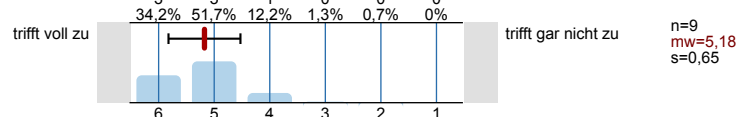


2. Kompetenzerwerb

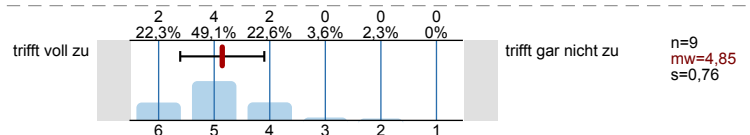
2.1) Die Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln die in der Modulbeschreibung definierten Lernziele und Kompetenzen.



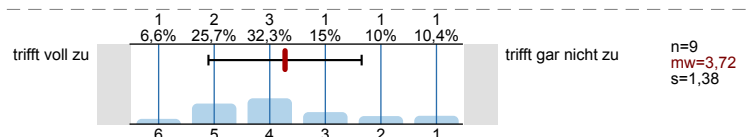
2.2) Aufgrund der Lehrveranstaltungen im Modul kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.



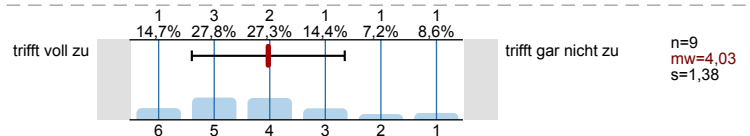
2.3) Aufgrund der Lehrveranstaltungen im Modul sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.



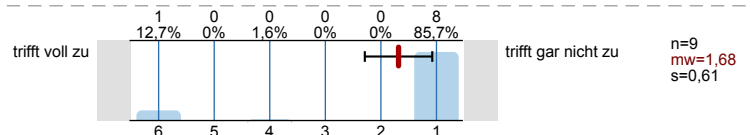
2.4) In Folge der Lehrveranstaltungen im Modul kann ich meine Arbeit besser organisieren.



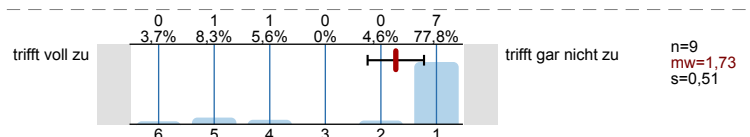
2.5) Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul verbessert.

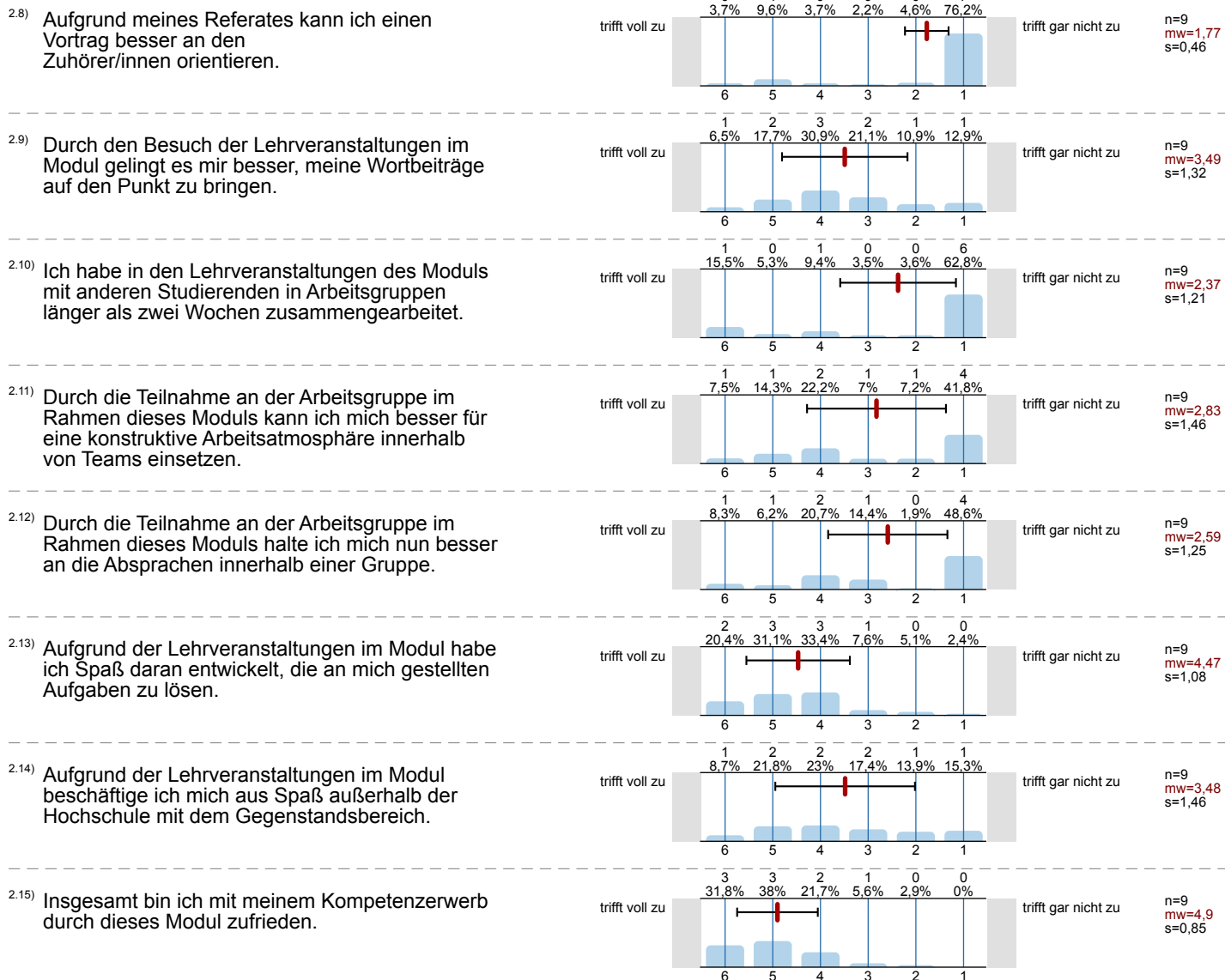


2.6) Ich habe in diesem Modul ein Referat gehalten.

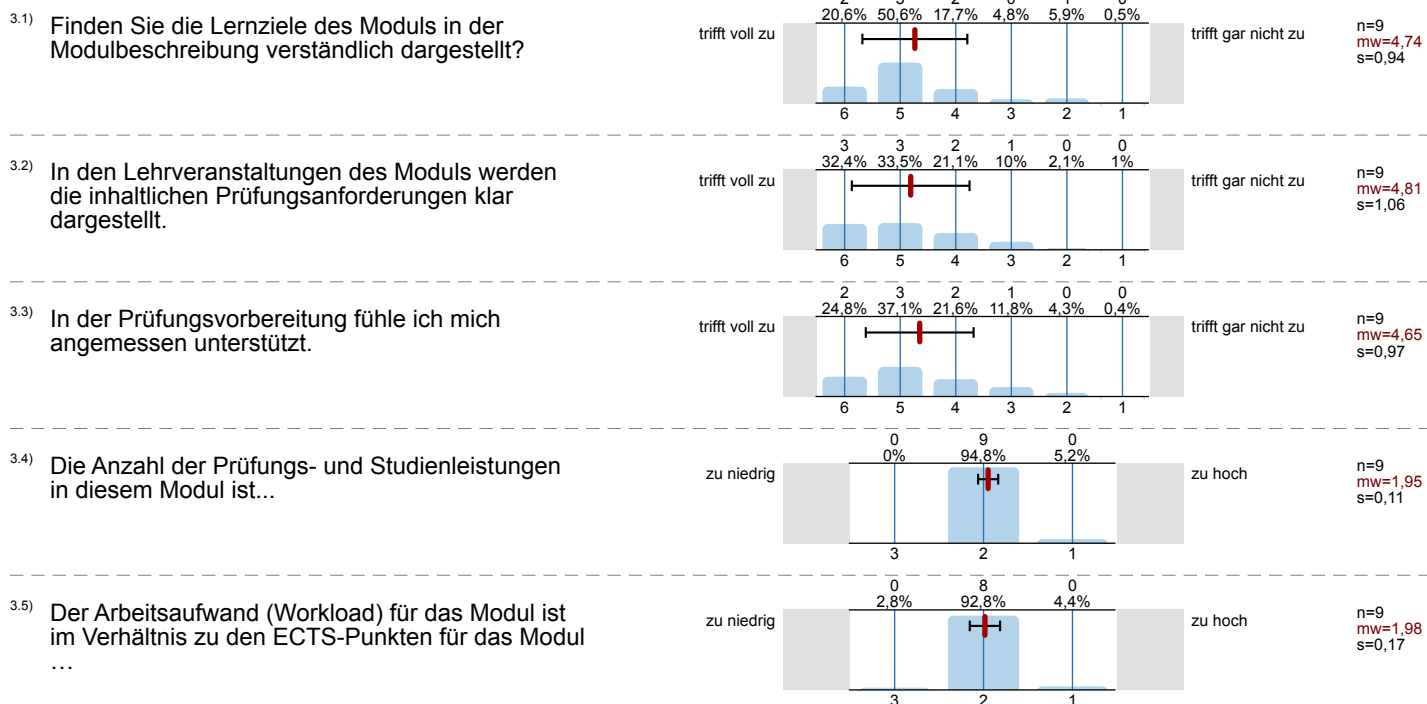


2.7) Aufgrund meines Referates kann ich Präsentationen klarer gliedern.

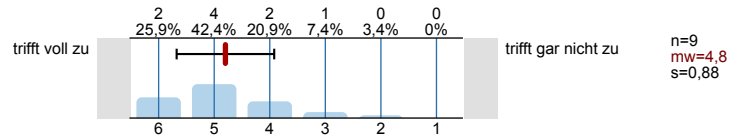




3. Organisatorische Gestaltung und Koordination des Moduls

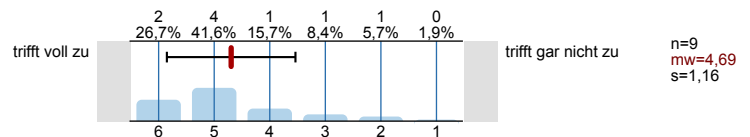


- 3.6) Auf die Lernziele und Kompetenzen gem. Modulbeschreibung wird in den dafür vorgesehenen Lehrveranstaltungen (Kursen) eingegangen.

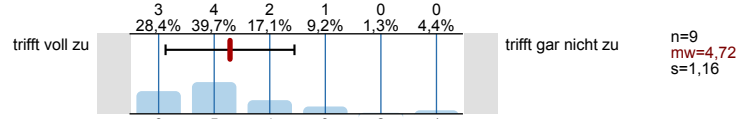


4. Passung von Lehrveranstaltungen im Modul

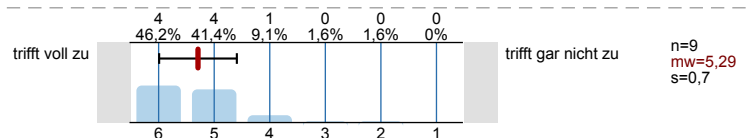
- 4.1) Die Lehrveranstaltungen des Moduls sind gut aufeinander abgestimmt.



- 4.2) Zwischen den Lehrveranstaltungen des Moduls ist ein klarer inhaltlicher Zusammenhang erkennbar.



- 4.4) Die Lehrformen der Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls sind für die Vermittlung des Stoffes geeignet.



Gesamtauswertung Modulevaluation SoSe 2018

Erfasste Fragebögen = 9



Profillinie

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Allgemeine Fragen zum Modul

1.1) Dieses Modul dient insbesondere der Vorbereitung auf meine Thesis.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,15
1.2) Ist Ihnen die Modulbeschreibung bekannt?	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,10

2. Kompetenzerwerb

2.1) Die Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln die in der Modulbeschreibung definierten Lernziele und Kompetenzen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=5,01
2.2) Aufgrund der Lehrveranstaltungen im Modul kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=5,18
2.3) Aufgrund der Lehrveranstaltungen im Modul sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,85
2.4) In Folge der Lehrveranstaltungen im Modul kann ich meine Arbeit besser organisieren.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=3,72
2.5) Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul verbessert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,03
2.6) Ich habe in diesem Modul ein Referat gehalten.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,68
2.7) Aufgrund meines Referates kann ich Präsentationen klarer gliedern.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,73
2.8) Aufgrund meines Referates kann ich einen Vortrag besser an den Zuhörer/innen orientieren.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=1,77
2.9) Durch den Besuch der Lehrveranstaltungen im Modul gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=3,49
2.10) Ich habe in den Lehrveranstaltungen des Moduls mit anderen Studierenden in Arbeitsgruppen länger als zwei Wochen zusammengearbeitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=2,37
2.11) Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieses Moduls kann ich mich besser für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre innerhalb von	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=2,83
2.12) Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieses Moduls halte ich mich nun besser an die Absprachen innerhalb einer Gruppe.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=2,59
2.13) Aufgrund der Lehrveranstaltungen im Modul habe ich Spaß daran entwickelt, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,47
2.14) Aufgrund der Lehrveranstaltungen im Modul beschäftige ich mich aus Spaß außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=3,48
2.15) Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch dieses Modul zufrieden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,90

3. Organisatorische Gestaltung und Koordination des Moduls

3.1) Finden Sie die Lernziele des Moduls in der Modulbeschreibung verständlich dargestellt?	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,74
3.2) In den Lehrveranstaltungen des Moduls werden die inhaltlichen Prüfungsanforderungen klar dargestellt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,81
3.3) In der Prüfungsvorbereitung fühle ich mich angemessen unterstützt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,65
3.4) Die Anzahl der Prüfungs- und Studienleistungen in diesem Modul ist...	zu niedrig		zu hoch	n=9	mw=1,95
3.5) Der Arbeitsaufwand (Workload) für das Modul ist im Verhältnis zu den ECTS-Punkten für das Modul ...	zu niedrig		zu hoch	n=9	mw=1,98
3.6) Auf die Lernziele und Kompetenzen gem. Modulbeschreibung wird in den dafür vorgesehenen Lehrveranstaltungen (Kursen) eingegangen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,80

4. Passung von Lehrveranstaltungen im Modul

4.1) Die Lehrveranstaltungen des Moduls sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,69
4.2) Zwischen den Lehrveranstaltungen des Moduls ist ein klarer inhaltlicher Zusammenhang erkennbar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=4,72
4.4) Die Lehrformen der Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls sind für die Vermittlung des Stoffes geeignet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=5,29